

## DAFTAR REFERENSI

- Aitama, Y. B., & Rustika, I. M. (2016). Peran Pola Asuh Authoritatif dan Kecerdasan Emosional terhadap Disiplin Diri Siswa Kelas XI IPA SMA Santo Yoseph Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1, 156–164. <https://doi.org/2354-5607>
- Amelia, F. (2018). 4 Jenis Pola Asuh dan Dampaknya pada Anak. *Klikdokter*. Diambil dari <https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3403165/4-jenis-pola-asuh-dan-dampaknya-pada-anak>
- Andayani, B., & Koentjoro. (2004). *Psikologi Keluarga, Peran Ayah Menuju Coparenting*. Surabaya: CV. Citra Media.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemdikbud RI. (2016). KBBI Daring. Diambil dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswaperantau>
- Bee, H., & Boyd, D. (2004). *The Developing Child* (10th ed.). America: Pearson Education.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. (2016). Undang - Undang Dasar 1945. Diambil dari <http://www.dpr.go.id/jdih/uu1945>
- Edward, D. C. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur: Panduan Orangtua Untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung: PT. Mizan Utama.
- Fahmiah, N. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian dalam Belajar pada Santri di Pondok Pesantren Asshiddiqiyah* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Esa Unggul Jakarta Barat.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kholifah, N., & Rusmawati, D. (2018). Hubungan antara Keberfungsian Keluarga dengan Kontrol Diri Remaja Pada Siswa SMAN 2 Semarang. *Empati*, 7. Diambil dari <http://ejournal3.undip.ac.id>
- Lingga, R. W., & Tuapattinaja, J. M. (2012). Gambaran Virtue Mahasiswa Perantau. *Predicara*, 1, 59–68. Diambil dari <http://jurnal.usu.ac.id>
- Longkutoy, N., Sinolungan, J., & Opod, H. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Siswa SMP Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal Psikologi Fakultas Kedokteran*, 3.
- Mauludi, A. (2019). *Data Seluruh Mahasiswa Aktif (Reguler dan Paralel) Tahun 2019 Universitas Esa Unggul*. Jakarta: DAA Universitas Esa Unggul.
- Nirmala, I., & Attamimi, A. N. R. (2017). *Statistik Pendidikan Tinggi Tahun 2017*. Diambil dari <https://pddikti.ristekdikti.go.id/publikasi>

- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh Pola Asuh dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Agresif pada Remaja SMP Negeri 27 Samarinda. *PSIKOBORNEO*, 6, 317–329. Diambil dari <https://doi.org/2477-2674>
- Rahman, U., Mardhiah, & Azmidar. (2015). Hubungan antara Pola Asuh Permisif Orangtua dan Kecerdasan Emosional Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *AULADUNA*, 1, 116–130. Diambil dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id>
- Rebecca, Y. (2012). *Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Sales Promotion Girl (SPG) Rokok* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Esa Unggul Jakarta Barat.
- Rozali, Y. A. (2015). Kecerdasan Interpersonal Remaja ditinjau dari Penerapan Pola Asuh Orang Tua. *Psychology Forum UMM*. Diambil dari <https://doi.org/978-979-769-324-8>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescent - Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti. (2016). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Siswa dalam Belajar pada Siswa SMP Santo Yoseph* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Esa Unggul Jakarta Barat.
- Usman, A. R. (2001). *Kampus sebagai Institusi Pencerahan*. Kabupaten Aceh Timur: Pemerintah Daerah Tingkat II.
- Winarsunu, T. (2015). *Statistik dalam Penelitian dan Pendidikan (Revisi)*. Malang: Universitas Muhammadiyah.